

4561
एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

M.Ed. (First Semester) Examination, 2016

पंचम प्रश्न-पत्र

Fifth Paper

शिक्षा में अनुसंधान विधि-I

Research Methodology in Education-I

रामय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

वांट : कुल लंबे प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का लंब-एवं प्रश्न किया जाना है।

Note : Answer five questions in all. Short answer type Question No.1 carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

निम्न ले लघु उत्तर दीजिए: $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

4561
(a) प्रदत्तों के प्राथमिक तथा द्वितीय स्रोत में विभेद कीजिए। Differentiate between primary source and secondary source of data.

(b) पूर्वयथास्थिति शोध का कोई एक प्रकरण लिखिए। Write one title of an *ex post facto* research.

(c) I(b) में जो प्रकरण आपने सुझाव में दिया है उस पर चार उद्देश्य लिखिए। Write four objectives on any title as suggested in I(b).

(d) I(b) में जो प्रकरण सुझाया है उस पर चार शोध परिकल्पनाओं का निर्माण कीजिए। Write four research hypothesis on the title as suggested in I(b).

(e) शोध में सामान्यीकरण से आप क्या समझते हैं? What do you mean by generalization in research?

(f) पूर्व यथास्थिति तथा प्रायोगिक अनुसन्धान में विभेद कीजिए। Differentiate between *ex post facto* and experimental research.

(g) मध्यमान तथा मध्यांक में विभेद कीजिए। Differentiate between mean and median.

(h) किन्हीं तीन क्रमागत संख्याओं का मानक विचलन निकालें।

Find out the standard deviation of any three consecutive numbers.

(i) स्तरित तथा कोटा प्रतिदर्श में विभेद कीजिए।

Differentiate between stratified and Quota sampling.

(ii) एक सन्दर्भ पुस्तक तथा एक शोध पंजिका का नाम संदर्भ लेखन के नियमानुसार लिखिए।

Write the name of one reference book and one research Journal in education in technical way of writing reference.

इकाई-प्रथम

Unit-I

2. क्रियात्मक अनुसन्धान तथा मौलिक अनुसन्धान के बीच तुलना कीजिए।

Compare between fundamental research and action research. <https://www.mgkvponline.com>

अथवा/OR

3. ऐतिहासिक शोध का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए। 15

Describe historical research in detail.

इकाई-द्वितीय

Unit-II

4. शिक्षा में शोध समस्या का पता आप कैसे लगायेंगे? सोदाहरण लिखिए। 15

How will you identify a research problem in education? Write with examples.

अथवा/OR

5. (a) शून्य परिकल्पना तथा शोध परिकल्पना में विभेद कीजिए।
Differentiate between null hypothesis and research hypothesis. 7½

- (b) परिकल्पनाओं के निर्माण के स्रोत कौन कौन से हैं?
What are the sources of formulating hypothesis? 7½

इकाई-तृतीय

Unit-III

6. विभेद कीजिए :

Differentiate between:

- (a) सम्भावना तथा गैर-सम्भावना प्रतिदर्श 7½
Probability and Non-probability sampling

- (b) प्रतिदर्श तथा जनसंख्या 7½
Sample and population

अथवा/OR

7. शोध-प्रतिवेदन के निर्माण में प्रयोग होने वाले सभी पदों को लिखिए।

Write all the steps used in the preparation of research proposal. 15

इकाई-चतुर्थ

Unit-IV

3. (a) सामान्य सम्भाविता तक की विशेषताएं बताइए। 5

Give the characteristics of Normal Probability curve.

- (b) निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यमान एवं मध्यांक की गणना करें :

- (c) Calculate the mean and median from the following data: 5+5

वर्गान्तर C.I.	आवृत्ति f
70-74	1
65-69	3
60-64	6
55-59	3
50-54	15
45-49	9
40-44	4
35-39	3
30-34	1
N = 50	

अथवा/OR

सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए। गुणन आधूर्ण विधि से सहसम्बन्ध की गणना कीजिए।

Define correlation. Calculate the correlation through product moment method. 5+10

गणित में अंक Marks in Math		भौतिक में अंक Marks in Physics
1.	50	45
2.	60	55
3.	70	65
4.	65	60
5.	55	60
6.	45	46
7.	40	49
8.	65	55
9.	70	72
10.	70	73