

Roll No.  
17/1990  
बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2017  
B.Ed. Fourth Semester  
Examination, 2017  
वैकल्पिक प्रश्न पत्र  
Optional Paper  
(विद्यालय में निर्देशन तथा उपयोधन)  
(Guidance and Counselling In School)

समय: 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना।

Note: Answer five questions in all. Short answer type question No.1 carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

नोट: लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short answer type questions should not exceed 200 words and the answers to long answer type questions should not exceed 500 words, 10. 1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए:  $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

(a) निर्देशन की दो परिभाषायें लिखिए।

Write two definitions of guidance,

(b) शिक्षण एवं निर्देशन में अन्तर लिखिए।

Write difference between teaching and guidance.

(c) व्यक्तिगत निर्देशन की धारणा स्पष्ट करें।

State the concept of personal guidance.

(d) दिव्यांग व्यक्तियों से क्या अभिप्राय है?

What do you mean by handicapped persons?

(e) प्रेक्षण विधि के गुण एवं दोष बताइए।

Give the merits and demerits of observation method.

(f) उपबोधन एवं निर्देशन में अन्तर कीजिए।

Differentiate between counselling and guidance.

(g) परामर्शदाता की विशेषतायें बताइये।

State characteristics of a Counsellor.

(h) यौन निर्देशन से क्या अभिप्राय है?

What is the meaning of sex guidance?

(i) पारिवारिक निर्देशन पर टिप्पणी लिखें।

Write a short note on family guidance.

(j) व्यक्ति इतिहास के अध्ययन का महत्व बताओ।

State the Importance of case study.

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. निर्देशन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the need and importance of guidance.

**अथवा /OR**

3. भारतीय सन्दर्भ में निर्देशन की समस्याओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Describe in brief the problems of guidance in Indian context.

**इकाई-द्वितीय/ Unit-II**

4. एशिक निर्देशन से माप क्या समझते हैं? गामिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन के क्या कार्य हैं?

What do you understand by Educational guidance? What are the functions of Educational guidance for secondary level?

**अथवा/ OR**

5. विशिष्ट बालकों के लिए निर्देशन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए। निर्देशन की प्रक्रिया में अध्यापक किस सीमा तक सहायता कर सकता है?

Describe the need of guidance for special need children. To What extent and how a teacher can assist in the process of guidance?

**इकाई-तृतीय / Unit-III**

6. उपबोधन से आप क्या समझते हैं? उपबोधन के दार्शनिक आधारों पर संक्षिप्त लेख लिखें। What do you mean by Counselling? Write an essay on the philosophical basis of counselling.

**अथवा / OR**

7. "निदेशात्मक तथा अनिदेशात्मक उपबोधन का अन्तर सिद्धान्तों एवं प्रविधियों का अन्तर है, लक्ष्यों का नहीं।" इस कथन पर प्रकाश डालिए।

"Difference between directed and nondirected counselling is the difference of principles and provisions and not of aims." Discuss this statement.

**इकाई-चतुर्थ / Unit-IV**

8. निर्देशन में मूल्यांकन की अप्रमापी विधियों क्या हैं? मूल्यांकन की साक्षात्कार विधि का वर्णन कीजिए।

What are the Non-standardized techniques of evaluation in guidance? Describe in detail about the Interview technique of evaluation.

**अथवा/ OR**

9. संचित अभिलेख से आप क्या समझते हैं? उपबोधन के लिए। इसकी क्या उपयोगिता है? What do you mean by Cumulative Records? What is the importance of cumulative records For counselling: