

18/3097

बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2018  
 B.Ed. (Fourth Semester)  
 Examination, 2018  
 (भारतीय परिप्रेक्ष्य में पर्यावरण शिक्षा)

(Environmental Education in Indian Perspective)

समय: 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks.100

नोट: कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all, Short answer type Question No. 1 carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

नोट: लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words

1. निम्नलिखित के तए उत्तर दीजिए 4×10=40

Write Short answers of the following

(a) पर्यावरण को परिभाषित कीजिए।

Define the term 'environment'.

(b) पर्यावरण प्रदूषण की रोकथाम में शिक्षक की भूमिका

Role of teacher in preventing Environmental pollution.

(c) प्रदूषण के विभिन्न प्रकारों के नाम लिखें।

Write the names of different kinds of pollution.

(d) समस्या-समाधान विधि के क्या लाभ हैं?

What are the merits of Problem-solving method?

(e) पर्यावरण-शिक्षा के महत्व की चर्चा करें।

Discuss the importance of Environmental education.

(f) पर्यावरण शिक्षा में खोज-विधि की क्या प्रासंगिकता है?

What is the relevance of Enquiry method in Environmental education.

(g) भारत में पर्यावरण-शिक्षा की स्थिति पर टिप्पणी करें।

Write a note on the status of Environmental education in India.

(h) पर्यावरण शिक्षा में क्रियात्मक-अनुसंधान की भूमिका

Role of Action/research in Environmental education.

(i) पर्यावरण शिक्षा के प्रसार में जन-संचार माध्यमों के महत्व को रेखांकित करें।

Underline the importance of mass media in propagation of Environmental education.

(j) पर्यावरण के असंतुलन से मानव स्वास्थ्य कैसे प्रभावित

How the human health is affected by environmental imbalance?

इकाई-प्रथम/Unit-I

2. पर्यावरण के विभिन्न पटक क्या है? इन घटकों के अन्तर्सम्बन्ध पर प्रकाश डालें।

What are the different components of environment? Throw light upon the Inter-relationship among them.

**अथवा/OR**

3. पर्यावरण संरक्षण में रवीन्द्रनाथ टैगोर के विचारों को लिखिए।

Write the thoughts of Ravindranath Tagore on environmental protection

**इकाई-द्वितीय / Unit-II**

4. पर्यावरण-शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाएँ इन्हें प्राप्त करने में कैसे सहायक हो सकती हैं?

What are the objectives of Environmental education? How can teachers training institutes help in achieving them?

**अथवा/ OR**

5. पर्यावरण शिक्षा में दृश्य-श्रव्य सामग्री के उपयोग को लिखें। इसमें शिक्षक की निपुणता क्यों आवश्यक है?

Write the use of Audio-Visual material in Environmental education, why a teacher been pert in their use?

**इकाई-तृतीय / Unit-III**

6. एक शिक्षक के रूप में आप प्रोजेक्ट विधि का प्रयोग पर्यावरण शिक्षा में कैसे करेंगे? विस्तार से लिखें।

As a teacher, how will you use project method in Environmental education? Write in detail.

**अथवा/ OR**

7. पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रमों के संचालन में आने वाली समस्या क्या है। इन्हें दूर किया जा सकता है?

What are the difficulties in the conduction of the programmes of Environmental education? How can they be removed?

**इकाई-चतुर्थ / Unit-IV**

8. पर्यावरण शिक्षा में भारतीय मूल्यों की भूमिका को स्पष्ट करें। शिक्षकों का इनके संरक्षण में क्या योगदान हो सकता है?

Clarify the role of Indian values in Environmental education. In what way, the teachers can contribute towards their preservation?

**अथवा/ OR**

9. जनसंख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसका पर्यावरण की दशा सुधारने में क्या महत्व होगा?

What do you understand by Population education? What shall be its importance in improving the condition of environment?